**Результаты инновационной деятельности**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 200**

**с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга**

(полное название по Уставу)

**Тема эксперимента** Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества: школьного исследовательского клуба

**Сроки ОЭР** 1.09.2013-31.08.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат  (в соответствии с заявкой) | Полученный результат | Имеющиеся в наличии документы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Получен ли инновационный продукт?  На каком конкурсе был представлен инновационный продукт? | Сроки выполнения этапа |
| ***первый этап: проектировочный*** | | | | |
| Определение возможных рисков, связанных с реализацией модели | Диагностические материалы для учащихся, определяющие уровень их интеллектуальной и эмоционально-волевой готовности к исследовательской деятельности в рамках кросс-возрастного сообщества  Диагностические материалы для мониторинга профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации исследовательской деятельности учащихся и формирования кросс-возрастного исследовательского сообщества  Элементы модели деятельности школы при формировании кросс-возрастного исследовательского сообщества: анализ социальной среды, выявление взаимных потребностей и интересов возможных участников кросс-возрастного сообщества, постановка единых целей, выделение направлений работы школьного исследовательского клуба, выделение условий деятельности ОУ, создание ресурсов для работы кросс-возрастного сообщества | Программа деятельности научно-исследовательского клуба  Диагностические материалы, результаты их количественной обработки и качественной интерпретации | Получены отдельные элементы модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2013 г. |
| ***второй этап*: организационный** | | | | |
| Организация деятельности школьного научно-исследовательского клуба | Нормативная база деятельности ШИК: положение, устав, программа работы, положение о школьной научно-практической конференции, защите исследовательских проектов  Формирование школьного исследователького клуба как кросс-возрастного сообщества  Подготовка и проведение ежемесячных шоу-лабораторий для учащихся начальной школы с привлечением учащихся среднего звена  Проведение тренингов по подготовке к школьной конференции  Поиск социальных партнеров школы – участников кросс-возрастного исследовательского сообщества  «Внутрифирменная» подготовка педагогов школы к работе в кросс-возрастном исследовательском сообществе  Начато создание электронных сетевых ресурсов для школьников и педагогов по сопровождению исследовательской деятельности учащихся | Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьного исследовательского клуба  Протоколы заседаний школьного исследовательского клуба  Распоряжение о назначении по результатам выборов «актива» школьного исследовательского клуба: президента, секретаря, редакционной коллегии и пр.  Сценарии шоу-лабораторий для учащихся начальной школы  Сценарии занятий-тренингов по подготовке к школьной конференции  Положение о проведении школьной конференции юных исследователей  Договоры о сотрудничестве школы с социальными партнерами  3 статьи с описанием реализации различных направлений опытно-экспериментальной работы в рецензируемых журналах из перечня ВАК | Получены компоненты модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2013-2014 уч.г. |
| ***третий этап*: *преобразующий (апробация)*** | | | | |
| Апробация и корректировка деятельности ОУ в условиях работы кросс-возрастного исследовательского клуба | Скорректированная модель кросс-возрастного сообщества - школьного исследовательского клуба  Совместные программы взаимодействия школы с социальными партнерами  Программа «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы»  Проведение познавательных исследовательских лабораторий и проблемных лекций для различного контингента обучающихся: учащихся начальной школы, среднего и старшего звена в рамках ШИК, для ДОУ, воспитанников интерната, обучающихся ССУЗ  Подготовка и проведение сетевых кросс-возрастных проектов: «Обучая других, учимся сами», «День друзей», «Дорожные заметки» и др.  Разработаны структура и содержание электронных портфолио учеников как инструмента оценивания исследовательской деятельности учащихся  Методические рекомендации для педагогов по написанию межпредметных шоу-лекций  Продолжается работа по наполнению сайта для педагогов как методического ресурса организации кросс-возрастного сообщества школьного исследовательского клуба и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся  Продолжается совместная с учащимися работа по наполнению сайта для обучающихся как образовательного ресурса школьного исследовательского клуба | Программа «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы»  Совместные программы взаимодействия школы с социальными партнерами  Сценарии познавательных исследовательских лабораторий и проблемных лекций для различного контингента обучающихся  Рекомендации для учащихся по работе над исследовательским проектом  Положения сетевых кросс-возрастных проектов: «Обучая других, учимся сами», «День друзей», «Дорожные заметки» и др.  Описание структуры и содержания портфолио в статье рецензируемого журнала из перечня ВАК:  Клещева И.В. Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся методом процессфолио // Образование и общество: научный, информационно-аналитический журнал. № 1 (84). 2014. с. 32 – 36.  Положения о сайтах  Материалы районного семинара по теме: «Взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО», проводимого на базе школы  Материалы методического сопровождения педагогов школы и социальных партнеров по вопросам отбора содержания, технологий организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, работы над проектами, организации и управления исследовательского клуба | Получены компоненты модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2014-2015 уч.г. |
| ***четвертый этап: обобщающий*** | | | | |
| Описание модели деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества. Методические рекомендации для администрации и педагогов по внедрению и управлению этой модели |  |  |  | 2015-2016 уч.г. |

**Получен ли инновационный продукт на апрель 2015 года?** Поскольку запланирован системный инновационный продукт (модель деятельности ОУ), то на сегодняшний день получены компоненты этого инновационного продукта, указанные в стб. 2 таблицы, которые могут быть рассмотрены как локальные инновационные продукты

**Если «да», то какие работы запланированы до окончания сроков эксперимента?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Если «нет», то когда он будет получен?** На обобщающем этапе экспериментальной работы, в 2015-2016 уч. году, планируется комплексное описание разработанной и апробированной модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского сообщества и технологии управления этим сообществом