**Результаты инновационной деятельности**

 **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 200**

**с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга**

(полное название по Уставу)

**Тема эксперимента** Модель деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества: школьного исследовательского клуба

**Сроки ОЭР** 1.09.2013-31.08.2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемый результат(в соответствии с заявкой) | Полученный результат | Имеющиеся в наличии документы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Получен ли инновационный продукт? На каком конкурсе был представлен инновационный продукт? | Сроки выполнения этапа |
| ***первый этап: проектировочный*** |
| Определение возможных рисков, связанных с реализацией модели | Диагностические материалы для учащихся, определяющие уровень их интеллектуальной и эмоционально-волевой готовности к исследовательской деятельности в рамках кросс-возрастного сообществаДиагностические материалы для мониторинга профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации исследовательской деятельности учащихся и формирования кросс-возрастного исследовательского сообществаЭлементы модели деятельности школы при формировании кросс-возрастного исследовательского сообщества: анализ социальной среды, выявление взаимных потребностей и интересов возможных участников кросс-возрастного сообщества, постановка единых целей, выделение направлений работы школьного исследовательского клуба, выделение условий деятельности ОУ, создание ресурсов для работы кросс-возрастного сообщества | Программа деятельности научно-исследовательского клубаДиагностические материалы, результаты их количественной обработки и качественной интерпретации | Получены отдельные элементы модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2013 г. |
| ***второй этап*: организационный** |
| Организация деятельности школьного научно-исследовательского клуба | Нормативная база деятельности ШИК: положение, устав, программа работы, положение о школьной научно-практической конференции, защите исследовательских проектовФормирование школьного исследователького клуба как кросс-возрастного сообществаПодготовка и проведение ежемесячных шоу-лабораторий для учащихся начальной школы с привлечением учащихся среднего звенаПроведение тренингов по подготовке к школьной конференцииПоиск социальных партнеров школы – участников кросс-возрастного исследовательского сообщества«Внутрифирменная» подготовка педагогов школы к работе в кросс-возрастном исследовательском сообществеНачато создание электронных сетевых ресурсов для школьников и педагогов по сопровождению исследовательской деятельности учащихся | Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность школьного исследовательского клубаПротоколы заседаний школьного исследовательского клубаРаспоряжение о назначении по результатам выборов «актива» школьного исследовательского клуба: президента, секретаря, редакционной коллегии и пр.Сценарии шоу-лабораторий для учащихся начальной школыСценарии занятий-тренингов по подготовке к школьной конференцииПоложение о проведении школьной конференции юных исследователейДоговоры о сотрудничестве школы с социальными партнерами3 статьи с описанием реализации различных направлений опытно-экспериментальной работы в рецензируемых журналах из перечня ВАК | Получены компоненты модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2013-2014 уч.г. |
| ***третий этап*: *преобразующий (апробация)*** |
| Апробация и корректировка деятельности ОУ в условиях работы кросс-возрастного исследовательского клуба | Скорректированная модель кросс-возрастного сообщества - школьного исследовательского клубаСовместные программы взаимодействия школы с социальными партнерамиПрограмма «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы»Проведение познавательных исследовательских лабораторий и проблемных лекций для различного контингента обучающихся: учащихся начальной школы, среднего и старшего звена в рамках ШИК, для ДОУ, воспитанников интерната, обучающихся ССУЗПодготовка и проведение сетевых кросс-возрастных проектов: «Обучая других, учимся сами», «День друзей», «Дорожные заметки» и др.Разработаны структура и содержание электронных портфолио учеников как инструмента оценивания исследовательской деятельности учащихсяМетодические рекомендации для педагогов по написанию межпредметных шоу-лекцийПродолжается работа по наполнению сайта для педагогов как методического ресурса организации кросс-возрастного сообщества школьного исследовательского клуба и проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихсяПродолжается совместная с учащимися работа по наполнению сайта для обучающихся как образовательного ресурса школьного исследовательского клуба  | Программа «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной школы»Совместные программы взаимодействия школы с социальными партнерамиСценарии познавательных исследовательских лабораторий и проблемных лекций для различного контингента обучающихсяРекомендации для учащихся по работе над исследовательским проектомПоложения сетевых кросс-возрастных проектов: «Обучая других, учимся сами», «День друзей», «Дорожные заметки» и др.Описание структуры и содержания портфолио в статье рецензируемого журнала из перечня ВАК: Клещева И.В. Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся методом процессфолио // Образование и общество: научный, информационно-аналитический журнал. № 1 (84). 2014. с. 32 – 36.Положения о сайтахМатериалы районного семинара по теме: «Взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО», проводимого на базе школыМатериалы методического сопровождения педагогов школы и социальных партнеров по вопросам отбора содержания, технологий организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, работы над проектами, организации и управления исследовательского клуба | Получены компоненты модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского клуба. На конкурсах не представлялись | 2014-2015 уч.г. |
| ***четвертый этап: обобщающий*** |
| Описание модели деятельности образовательного учреждения в условиях формирования кросс-возрастного сообщества. Методические рекомендации для администрации и педагогов по внедрению и управлению этой модели  |  |  |  | 2015-2016 уч.г. |

**Получен ли инновационный продукт на апрель 2015 года?** Поскольку запланирован системный инновационный продукт (модель деятельности ОУ), то на сегодняшний день получены компоненты этого инновационного продукта, указанные в стб. 2 таблицы, которые могут быть рассмотрены как локальные инновационные продукты

**Если «да», то какие работы запланированы до окончания сроков эксперимента?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Если «нет», то когда он будет получен?** На обобщающем этапе экспериментальной работы, в 2015-2016 уч. году, планируется комплексное описание разработанной и апробированной модели деятельности ОУ в условиях формирования кросс-возрастного исследовательского сообщества и технологии управления этим сообществом