Шоу-лекция «Страна великанов»

для учащихся начальной школы

Автор сценария: Ксендзова Ольга, ученица 9 класса ГБОУ СОШ №200

с углубленным изучением финского языка Красносельского района

Санкт-Петербурга.

Учебные предметы:

1. биология;
2. география;
3. литература;
4. английский язык.

Состав группы: Бараш, Копатыч, Крош, Ежик, Нюша, Совунья, Лосяш, профессор.

Оборудование: презентация, мультимедиа, стол, стулья, рисунок воздушного шара (большого размера), мешки с балластом, розовая сумочка, чемодан, корзина, ручка, блокнот.

Сценарий

Герои шоу-лекции - смешарики, которые отправляются в путешествие на воздушном шаре. В пути героев ждет множество открытий.

Потерпев крушение, смешарики оказываются на неведомой земле - стране великанов, где бродят динозавры, растут огромные растения и

живут люди-великаны. Герои изучают животный мир, природу и ищут способ починить воздушный шар и вернуться домой.

Пояснения: В зале гаснет свет. На сцене появляются герои шоу. Они складывают вещи в гондолу воздушного шара.

Слайд №1 Копатыч: Так, надо обязательно взять с собой арбуз!

Совунья: Зачем?

Копатыч: Как? А что же мы будем кушать в пути?

Слайд №2 Совунья: Я напекла много пирожков и огромный пирог. Вы точно не будете голодать.

Лосяш: Друг мой любезный, Копатыч, оставьте, пожалуйста, арбуз, он очень тяжелый, и потом, у нас много вещей. Наш шар столько не вместит!

Слайд №3 Нюша: Лосяш, не забудь взять мой розовый чемодан! А еще ту розовую сумочку, ту красную корзину (показывает на корзину) и журналы не забудь!

Пояснения: Лосяш послушно собирает все вещи. Остальные герои тоже укладывают чемоданы и вещи в воздушный шар.

Пояснения: Все смешарики садятся в шар. Шар поднимается в воздух.

Слайд №4 Ежик: Нууу, кажется, все готово. Можно взлетать!

Лосяш: (держа в руках ручку и блокнот) Долго собирались наши друзья в путешествие, и вот, наконец, воздушный шар оторвался от земли и полетел высоко-высоко. Да, так и напишу.

Совунья: Писатель!

Слайд №5 Крош: Ребята, смотрите! Какие красивые леса и поля!

Слайд №6 Ежик: Смотрите река. Как красиво!

Пояснения: папка «Звуки» (звук грома, дождя).

Слайд №7 Крош: Гроза! Нас сносит к горам. Надо снижаться, надо посадить воздушный шар.

Совунья: Режь балласт, выкидывайте тяжелые вещи (герои скидывают балласт и тяжелые вещи).

Пояснения: Выключается свет на сцене. Папка «Звук» (крики героев). Тишина. Включается свет. Герои (все кроме Нюши) собираются возле шара. Одни прихрамывают, другие держаться за ушибленные места.

Слайд №8 Копатыч: А почему здесь все такое большое?

Слайд №9 Лосяш: (Осматриваясь) Очень интересно. Это же гинкго.

Слайд №10 Нюша: (Выбегая на сцену из-за кулис) Аааааааа, он там, он жует, он огромный, чуть меня не зажевал. Крош, спаси меня (прячется за крошем).

Крош: Кто тебя так напугал?

Нюша: Он (показывает на экран).

Ежик: Кто-нибудь знает, что это за зверь? Его надо бояться? Ребята, выручайте. Кто это такой? Он нас съест?

Предполагаемый ответ зрителей: Это стегозавр. Стегозавр питается растительностью. Он вас не съест. Он травоядный.

Совунья: Спасибо, ребята, утешили.

Крош: Да это стегозавр. Весит целых 6 тонн! Его задние конечности намного больше передних. Поэтому хребет изгибается огромным горбом. На кончике хвоста ящера находятся 4 острых шипа длиной около 1 метра. Для нас не опасен, так как питается растительностью. Но под ногами я бы у него не путался.

Лосяш: Где мы?

Ежик: Не паникуй, Лосяш, разберемся.

Бараш: Совунья, а ты не помнишь, когда жили динозавры?

Сладй №11 Совунья: Динозавры появились 230 млн. лет назад и населяли Землю на протяжении триасового, юрского и мелового периодов.

Бараш: Мы в юрском периоде? Быстро вспоминай, что там жило и росло. Нам надо по признакам точно определить, где мы находимся.

Слайд №12 Совунья: Юрский период  — средний период [мезозойской эры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B9). Начался 200 млн. лет назад, закончился 145 млн. лет назад. Продолжался около 56 млн. лет.

Слайд №13 Впервые отложения данного периода были описаны в [Юре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B0_(%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B)) (горы в [Швейцарии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F) и [Франции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)), отсюда и произошло название периода. Климат в юрском периоде был влажным и тёплым.

Бараш: В этот период огромные территории покрылись пышной растительностью, прежде всего лесами. Они в основном состояли из [папоротников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA) и [голосеменных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5).

Копатыч: Лосяш, ты там какое дерево видел?

Лосяш: Гинкго.

Слайд №14 Копатыч: В юрский период рощи [гинкговых](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BA%D0%BE" \o "Гингко) деревьев росли повсеместно. Гинкго — листопадные деревья с кроной как у [дуба](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D0%B1) и с небольшими веерообразными листьями. До наших дней сохранился только один вид — [гинкго двулопастный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B3%D0%BE" \o "Гинкго) — [дерево](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE) высотой до 40 метров и диаметром [ствола](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BB_(%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) до 4,5 м. [Крона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B0_(%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) вначале пирамидальная, с возрастом разрастается.

Слайд №15 Совунья: А вот и Саговник. Сейчас они встречаются в тропиках и субтропиках. Под тенью этих деревьев бродили динозавры. Внешне саговники похожи на невысокие (до 10—18 м.) [пальмы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5).

Слайд №16 Нюша: Эти динозавры бродили? (показывает на экран).

Лосяш: Везет тебе, Нюша, на динозавров. Это брахиозавр. Длина его шеи 8 метров, а голова находится на 13 метров от земли. Напоминает гигантского жирафа, правда? Зубы у него мощные, ложковидные. Питается листвой деревьев.

Бараш: Похоже мы в юрском периоде.

Нюша: Исследование местности – это прекрасно, но и отдохнуть не мешало бы. Давайте поиграем.

Ежик: Я, за!

Лосяш: Во что играем?

Динамическая пауза:

Нюша: Предлагаю вам встать со своих мест и почувствовать себя настоящими великанами!

Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте, но как только я скажу слово » ВЕЛИКАН!», вы останавливаетесь и слушаете задание дальше, договорились? Представим, что мы динозавры. Большие-большие! Давайте громко топать ногами и поворачивать голову медленно влево, а потом вправо.

Великан!

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поняли задание и все вовремя остановились!

А теперь поднимаемся на носочки и тянемся к потолку как можно выше. Молодцы!

Ребята, а, вы умеете рычать? Давайте проверим? Тогда на счет три - рычите громко-громко, как настоящий злой зверь. Раз! Два! Три!

Великан!

Ух, ты! Как громко получилось! Вы молодцы. Присаживайтесь, пожалуйста.

Крош: Мне кажется, что мы попали в прошлое.

Совунья: Пока все подтверждает, что мы находимся в юрском периоде.

А вот и еще одно доказательство.

Слайд №17 Смотрите, [археоптерикс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%81), или первоптица. Летает плохо (планирует с дерева на дерево) и размером примерно с ворону. Вместо [клюва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D1%8E%D0%B2) у него пара зубастых челюстей.

Слайд №18 Совунья: В юрский период на Земле обитают мелкие, покрытые [шерстью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D1%8C) теплокровные животные — [млекопитающие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5).

Крош:А вот и млекопитающее - триконодонт. Не имеют потомков среди современных млекопитающих. Скорее всего, они вели ночной образ жизни, скрываясь от хищных динозавров, и питались мелкими рептилиями и насекомыми.

Слайд №19 Нюша: Грызун какой-то. Там вдалеке, кажется, вода. Пойдемте, посмотрим.

Слайд №20 Копатыч: И здесь мы видим подтверждение того, что мы в юрском периоде.Шестилучевые кораллы - это одиночные или колониальные полипы с шестилучевой симметрией. Количество щупалец, окружающих ротовое отверстие полипа, обычно равно или кратно 6.

Слайд №21 Лосяш: Точно юрский период. Это лидсихтис  — род гигантских вымерших [костных рыб](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D1%8B%D0%B1%D1%8B) [юрского периода](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4).

Слайд №22 Нюша: Давайте полежим на берегу и послушаем, как волны бьются в танце.

Лосяш: Как поэтично, надо записать.

Бараш: Лучше напиши о нашем путешествии.

Лосяш: Прекрасная идея. А какой финал писать?

Слайд №23 Совунья: Вот и придумай под шум волн счастливый финал с возвращением домой.

Релаксирующая пауза. Папка «Звуки» (шум волн).

Пояснения: Герои мирно лежат на берегу. Вдруг из глубины леса послышалось рычание. Герои насторожились. Папка «Звуки» (рычание).

Бараш: Бежим, прячьтесь.

Пояснения: Герои убегают со сцены.

Слайд №24 Совунья: (запыхавшись) Это аллозавр. Крупный двуногий хищник с длинным хвостом и большим черепом с десятками больших острых [зубов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1_(%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)). В среднем 8,5 метра в длину; 3,5 метра в высоту, весит около тонны, передвигается на крупных мощных задних лапах, передние лапы маленькие с тремя изогнутыми когтями.

Слайд №25 Пояснения: На сцену выходит человек в очках и белом халате.

Профессор: Кис-кис-кис. Выходи, мой маленький.

Пояснения: На сцене появляются герои (крадучись выходят из-за кулис).

Бараш: Здравствуйте, вы кто?

Нюша: (Бросается к профессору и обнимает его) Человек! Цивилизованный человек! Мы в настоящем, не в прошлом!

Профессор: (отбиваясь) Вы меня задушите. Кто вы такие? Я профессор, изучаю динозавров. Распугали мне всех животных.

Лосяш: А кого вы на кис-кис-кис звали?

Слайд №26 Профессор: Как кого, анхизаврика моего.

Копатыч: Это чудовище?

Профессор: Как не стыдно? Вы не знаете что это растительноядный динозавр.  Длина тела — 2 м. Несмотря на большую длину, масса тела анхизавра была всего около 27 кг.

Слайд №27 Нюша: Простите нас профессор. Давайте знакомиться, я Нюша, Совунья, Ежик, Бараш, Крош, Копатыч, Лосяш.

Копатыч: Профессор, а где мы находимся? Мы уже думали, что в прошлое попали.

Профессор: В прошлом вас бы уже сожрали давно. Ходите, шумите, раздражаете животных. Как вы сюда попали.

Нюша: Наш воздушный шар потерпел крушение. Помогите нам домой вернуться. Нам ремонт нужен и координаты дома.

Профессор: А вот и не помогу, пока динозавров различать не научитесь.

Копатыч: Так мы быстро все выучим.

Лосяш: У нас и поддержка такая серьезная. Правда, ребята? (обращается к зрителям). Поможете нам?

Предполагаемый ответ зрителей: Конечно, поможем.

Слайд №28 Профессор: Тогда идем в мою лабораторию.

Пояснения: Герои уходят со сцены. На сцене появляется стол и стулья.

Профессор: Итак, на экране будут появляться изображения динозавров, вы должны внимательно запомнить, как они называются. После того, как я немного расскажу о каждом динозавре, я уберу их названия. Ваша задача – назвать каждого динозавра.

Крош: Мы готовы, профессор.

Слайд №29 Профессор: Гигантский хищник – тиранозавр. Этот ящер относится к наиболее крупным плотоядным животным, когда-либо жившим на планете. Его вес достигает более 4 тонн, а высота 6 метров. У тираннозавра массивная голова с мощными челюстями и острыми зубами.

Слайд №30 Спинозавр – «шипастый ящер». Более всего у этого динозавра выделяются мощные шипы, длиной свыше одного метра, расположенные по всей длине ящера от спины до самого хвоста.

Слайд №31 Троодон. Динозавр на двух конечностях. В длину достигает 2-4 метра.

Слайд №32 Суперзавр. Длину этого динозавра 42 метра, вес около 50 тонн. Огромную тяжесть тела суперзавра несут четыре похожие на колонны конечности, причем задние длиннее передних.

Слайд №33 Нурозавр. Крупный ящер. Взрослые особи достигают 26 метров в длину. Вес тела 20 – 25 тонн. Спинные хребты этого динозавра имеют раздвоенную структуру.

Нюша: Профессор, а можно еще раз просмотреть динозавриков?

Слайд №29-33 Профессор: Можно, Нюша. Только для тебя покажу еще раз.

Пояснения: профессор показывает слайды несколько раз.

Профессор: Готовы к экзамену? Ответите правильно и отправитесь домой, а не ответите-останетесь здесь.

Ежик: Страшно подумать, что будет, если мы не справимся. Ребята, помогайте нам (обращается к зрителям).

Слайд №34-38 Пояснения: Профессор показывает слайды и зрители вместе с героями называют динозавров.

Профессор: А вы молодцы! Уважили меня.

Лосяш: А я стихи для песенки сочинил о динозаврах на английском языке.

Профессор: Читай, поэт.

Слайд №39Лосяш: The Dinosaur Song

Dinosaurs lived long ago,

Long ago, long ago.

Dinosaurs lived long ago,

And now they are extinct.

Tyronnosaurus was a carnivore,

carnivore, carnivore.

Tyronnosaurus was a carnivore,

And he ate only meat.

Apatosaurus was a herbivore,

Herbivore, herbivore.

Apatosaurus was a herbivore,

And he ate only plants.

Пояснение: На экран необходимо вывести перевод стихотворения на русском языке.

Слайд №40 Профессор: Спасибо, Лосяш. Буду петь твою песенку динозаврикам моим. Пока вы по лесу бродили, я нашел ваш воздушный шар и отремонтировал. Думал сам на нем полетать. Жаль, что приходится прощаться. Надеюсь, что вы много нового узнали в этом путешествии.

Копатыч: Конечно, профессор, мы очень много нового узнали.

Ежик: (Обращаясь к зрителям) Ребята, а вы узнали что-то новое?

Предполагаемый ответ зрителей: мы узнали много нового.

Нюша: Вам было интересно?

Предполагаемый ответ зрителей: Нам было очень интересно.

Профессор: Прилетайте в гости.

Слайд №41 Герои: (все вместе) Ждите нас в гости.

Пояснения: Профессор уходит со сцены.

Слайд №42 Совунья: Мы благодарим зрителей и всех участников школьного исследовательского клуба, которые подготовили материалы для этой лекции.

Пояснения: Профессор возвращается на сцену.

Бараш: Давайте поаплодируем участникам ШИК.

Слайд №43 Лосяш: Благодарим Вас за внимание и ждем на следующей лекции.