Сценарий шоу-лекции «Как спасти природу? Давай начнем с себя»

Выбранный объект - загрязнение и способы защиты окружающей среды.

Тема: «Природа», «Экология»

Учебные предметы: биология, химия, ОБЖ.

Скорректированная тема: «Как спасти природу? Давай начнем с себя»

Сюжетная линия: Действие происходит в Цветочном городе. Незнайка, услышав разговор Знайки и Гуньки о том, что экологическая обстановка ухудшается, решается разобраться и понять, что такое «экологическая обстановка» и как ее улучшить.

Состав группы: **Незнайка** (коротышка среднего роста с голубой шляпой, в желтых брюках, оранжевой рубашке с зеленым галстуком, любит яркие цвета, хвастунишка, не любит учиться, забавный, никогда не унывающий, сообразительный и смелый, вечно попадает в какие-нибудь истории),

**Знайка** (коротышка, популярен среди других коротышек, умный, читает много книг, любознательный, строгий. Носит черный костюм и очки), **Гунька (**лучший друг незнайки),

2 профессора: **Винтик** и **Шпунтик** ( «Два очень изобретательных и беспокойных ума. Мастера на все руки, неразлучны).

Оборудование: стулья, стол; журнал (пресса); различный мусор (пустые бутылки, бумага и др.); свеча, пластиковая бутылка с вырезанным горлышком; пластиковая бутылка (пустая); 2 листка дерева (сухих); листок бумаги; стеклянная банка (/бутылка), декорации 4-х мусорных баков (листы ватмана, склеенные между собой и образовывавшие емкость, на которых написано: «Стекло», «Пластик», «Бумага», «Прочие отходы»).

Цель: формирование интереса к изучению биологии, химии, распространение знаний об экологии.

Задачи:

1. развивать интерес к изучению биологии, химии, экологии;
2. донести информацию обучающимся о том, что нужно беречь природу;
3. вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность, развивать интеллектуальный потенциал обучающихся.

 Сюжет

*Знайка и Гунька сидят за столом; в руках Знайки газета - читают.***Знайка:**  С каждым днем экологическая обстановка нашей планеты ухудшается. Как же это остановить? Что нужно делать?» Мда… Ну и новости…

*Знайка и Гунька сидят задумавшись… Входит Незнайка.*

**Незнайка:** Вы чего грустные такие?

**Гунька:** Незнайка, понимаешь, с каждым днём экологи все сильнее бьют тревогу - экологическая обстановка нашей планеты ухудшается…

**Незнайка:** Аааа, экология… А что такое экология?

**Знайка:** Экология - это наука. Разберем слово по составу: «эко» - это дом на латинском языке. Все, что нас окружает - это природа: небо, лес, речка, солнце, деревья, цветы, птицы, животные. Можно сказать, что наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме -природе. Это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле.

**Незнайка:** Понял, я даже стишок об этом знаю, слушайте!
На одной планете

Дружно жили дети,

Не разоряли гнезда птиц

Ради нескольких яиц,

Не ловили по дубравам

Рыжих белок для забавы,

Травку не топтали,

Рек не загрязняли!

Все старательно, с умом,

Берегли свой общий дом

Под названием Земля,

Где живем и ты, и я.

**Гунька:** Вот это да-а-а!!! Молодец! Ты смог что-то выучить! Вот это успех! Хороший стишок! Было бы здорово, если бы все дети и взрослые поступали так, но, к сожалению, есть люди, которые бросают мусор, рвут цветы, ловят бабочек и ломают деревья, разводят костры, а мы все чаще слышим слово «ЭКОЛОГИЯ». Что же это за зверь такой - экология? Зачем нужно бережно относиться к нашему общему дому? Нам же всем нужна чистая вода, растения, животные и природные ресурсы.
**Знайка:** Всё живое в природе тесно взаимосвязано между собой, а человек -это часть природы. Ребята, давайте поиграем? Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте!

1. Он зеленый у цветов, 3.В Новый год красавица Встретить солнышко готов, Всем ребятам нравится.

Свеж, изящен, шелковист Шарики, звезда, иголки

Изумрудный тонкий (ЛИСТ). У зеленой стройной (ЁЛКИ)

1. На зелененькой опушке
Две зелёные подружки

Громко квакали: »Ква-ква!

Зелена вокруг трава!»

Эти громкие квакушки

-Земноводные (ЛЯГУШКИ)!

**Гунька:** Молодцы, ребята! Ещё экология изучает, как человек влияет на природу. А как человек может влиять на природу? Он может влиять хорошо, т.е. помогать природе и может влиять плохо, т.е. вредить природе, портить и уничтожать её. А кто знает, как можно помогать природе? *(дети отвечают).* Верно, человек сажает деревья, ухаживает за растениями и животными, кормит птиц. А как человек вредит природе, знаете? *(дети отвечают)*.

 Да, человек рубит деревья, уничтожает животных, выбрасывает мусор, загрязняет воздух выхлопными газами и дымами.

Как же мы загрязняем природу? Наверняка, каждый из вас выкидывал полиэтиленовые пакеты и пластиковые бутылки на улицу: в канаву, в кусты. Можно ли это делать? *(предполагаемый ответ зала: «НЕТ»)*. Конечно, нельзя. А почему? Во-первых, это некрасиво, во-вторых, это губит природу.

**Знайка:** Сейчас на улицах мы можем увидеть мусорные баки, на которых написано: «Стекло», «Пластик», «Бумага», «Другие отходы».

А все ли из вас умеют сортировать мусор? Сейчас мы пригласим одного из вас на сцену, и вместе с Незнайкой вы распределите мусор по нужным бакам.

*Знайка и Гунька выбирают одного учащегося из зала и сортируют вместе мусор, зал им помогает.*

**Незнайка:** Ребята, а вы любите проводить опыты? *(предполагаемый ответ зала: «ДА!»).* Я тоже! Давайте позовем в гости профессоров, которые покажут нам интереснейшие опыты!?

*Незнайка, Гунька и Знайка зовут профессоров: Винтика и Шпунтика.* *Они выходят, о чем-то бурно споря.*

**Винтик:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы покажем вам интересные опыты!
**Шпунтик:** И докажем, что природу нельзя загрязнять и нужно беречь!

 *Опыт 1.*

*Оборудование:* свеча, пластиковая бутылка без горлышка.

*Описание:*  На столе горит свеча, через несколько секунд ее накрывают пластиковой бутылкой и свеча должна потухнуть (слайд по технике безопасности).

**Винтик:** Вы видите огонек. Он живой, он танцует, пляшет, дышит воздухом. А теперь этот живой огонёк закроем пластиковой бутылкой. Что случилось с огоньком? Он умер. Ему не хватило воздуха для дыхания.

**Шпунтик:** Точно так же от нехватки воздуха могут погибнуть травинки, цветочки, насекомые. Мы знаем, что летом люди делают парники и теплицы, накрывая каркасы полиэтиленовыми пленками. В парниках тепло, и растения растут быстро. Каждое утро хозяйки открывают парники и снимают пленку. Если же хозяйка не сделает это, то растения в теплице погибнут от нехватки воздуха и чрезмерной жары.
**Винтик:** Так же гибнет под разбросанными пакетами и бутылками все живое.

**Шпунтик:** Устали? Давайте отдохнем! Нет ничего прекрасней, чем красивый пейзаж за окном, нет ничего более умиротворяющего, чем лицезрение листвы, плавно кружащей в ритме вальса.

**Винтик:** Смотрите и слушайте (на экране видео осенней природы, листопада); звучит «Времена года. Октябрь. Осенняя песня» П.И. Чайковского.

**Шпунтик:** Кто из вас знает это музыкальное произведение и автора?

 **Винтик:** Это «Времена года. Октябрь. Осенняя песня» П.И. Чайковского (на слайде портрет и годы жизни композитора).

*Опыт 2.*

*Оборудование:* листок дерева, стеклянная банка, пластиковая бутылка, листок бумаги, 4 колбы с водой.

*Описание:* Исследование поведения предметов в воде и на суше.

*Опыт:*

**Шпутник:** Ребята, а вы любите конфеты? (*предполагаемый ответ зала: «ДА!»*). А куда вы выбрасываете фантики? А баночки из под лимонада? Многие выбрасывают фантики, бутылки прямо на улицу: в кусты, на улицу, в канавы, под деревья. Некоторые думают, что деревья тоже мусорят, ведь они тоже сбрасывают свои листочки на землю, поэтому, думают они, и человеку можно мусорить. Правы ли эти ребята? Нет, они ошибаются. Так делать нельзя. Осенью в листве фантики и бутылки незаметны, зато весной… Вспомните какая грязь бывает весной на улице. Листья от деревьев сгнивают, бумага слегка желтеет, а вот с баночками и бутылочками ничего не происходит.

**Винтик:** Возьмем сухой листик, попробуем его раскрошить, получается легкая, незаметная пыль, которую тут же разнесет ветер. А теперь попробуем раскрошить листок бумаги. Он только помялся, но не превратился в пыль. А с баночкой и бутылочкой вообще ничего не стало.

**Шпунтик:** Теперь попробуем намочить листок дерева, бумагу и баночку. Что получается? Листок намок и легко рвется, а вот обычная бумага не рвется так легко. Пленка же и баночка только намокли, и порвать их или сломать мы не сможем.

**Винтик:** Вот так же и в природе — только листочки и туалетная бумага быстро сгниют и исчезнут, а для того, чтобы сгнила и исчезла бумага, полиэтиленовая пленка или бутылка понадобятся годы. Так, бумага разлагается за 3 — 4 года, железная банка разлагается, ржавеет за 6 — 10 лет, полиэтиленовая пленка разложится через 60 — 100 лет, а стекло будет лежать в земле лет 600. Поэтому, если вы сегодня выбросите весь этот мусор, то через 2 года сгниет бумага. Когда вы окончите школу, поржавеет и развалится железная банка. А для пакета и стекла потребуется намного больше времени.

**Шпунтик:** Каждый вид мусора нуждается в особой переработке.

Пищевые отходы можно отдавать кошкам и собакам, они часто бегают голодными и будут вам очень благодарны. Также пищевые отходы можно и нужно отдавать козочкам, коровам, поросятам. Ну а если отходов очень много, их можно собрать в специальные контейнеры, где они будут перегнивать. От этогоможно получитьдвойную пользу. При брожении пищевых отходов образуется газ – метан. Его можно использовать в обыкновенной газовой плите для приготовления пищи. А остатки (перегной) являются прекрасным удобрением для почвы.

**Винтик:** Бумагу необходимо собирать и сдавать в макулатуру. Зачем? Опять-таки двойная польза. Вам — деньги за макулатуру. А самое важное, что из макулатуры на фабриках и заводах вновь сделают тетради, книги, газеты. Из одного дерева делают 15 учебников. Сдав в макулатуру 5 кг бумаги, вы спасете дерево! Бутылки нужно сдавать в пункты приема стеклотары. Вы получите за это деньги, а рабочие отвезут бутылки на завод, вымоют, и снова будут продавать в них лимонад.

А металлические банки сдают в металлолом и из них выплавляют новый металл.

**Незнайка:** Ребята, если все-таки у вас остался какой-либо мусор, не выкидывайте его в канаву, соберите его и отнесите к мусорному контейнеру. Этот мусор вывезут на помойки, в специально оборудованные места, где его обработают, закопают и он уже не нанесет огромного вреда природе. Ученые работают над созданием систем переработки и вторичного использования мусора, а люди им в этом помогают.

**Знайка:** Таким образом, выбрасывая мусор, мы совершаем две огромные ошибки. Мы наносим вред здоровью, природе и ее красоте. Мы теряем все больше и больше ресурсов, а они на земле не безграничны.

**Гунька:** Чтобы помочь природе, мы также можем сажать новые деревья, которые являются «легкими» нашей планеты, кусты, цветы, очищать город от уже существующего мусора и не мусорить снова. Ведь так приятно жить в чистоте! Давайте будем беречь экологию и не разрушать ее!

**Незнайка:** Так давайте же беречь природу! И пусть каждый начнет с себя!

**Гунька:** Мы надеемся, что лекция вам понравилась!

**Знайка:** Ребята, а давайте сделаем выставку рисунков, посвященных теме лекции.

**Гунька:** Вы согласны?

**Незнайка:** Тогда ждем ваших работ.

**Знайка:** Спасибо всем за внимание! Ждем вас на следующей лекции.