Страница социального педагога

**Социальный педагог** - это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе. Создает благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей. Выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам. Выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти. Способствует реализации прав и свобод ребенка.

**КТО ТАКОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В ШКОЛЕ?**

***В центре школьной системы взаимоотношений стоит ученик, его семья, а рядом - социальный педагог, представитель его интересов, посредник между ним и социальными структурами – школой, социумом и т.д. Социальными педагогами работают опытные и квалифицированные специалисты. Они прекрасно знают всех своих подопечных. Родители и учащиеся, часто обращаются за советом, просят помочь в решении конфликтных ситуаций.***

Сфера деятельности социального педагога предусматривает работу со всем контингентом учащихся, хотя чаще всего объектом их особого внимания становятся дети, имеющие проблемы в учебе и поведении, а также их родители. Почему родители? Чтобы помочь ребенку, нужно знать условия семейного воспитания. Именно поэтому социальные педагоги работают с семьей целенаправленно, планомерно, используя, как правило, индивидуальный подход в работе с ними.

Не секрет, что в школе имеют место случаи напряженности в отношениях между учителем и учеником, между сверстниками, между родителями и детьми, родителями и педагогом и т. д. В таких ситуациях на помощь приходит социальный педагог, который изучает причины конфликта и регулирует его. Можно с уверенностью сказать, что оперативная помощь каждому ученику в сложной жизненной ситуации – главная задача социального педагога.

Если раскрыть конкретные направления его деятельности в школе, то они следующие. Ребенок попал в трудную жизненную ситуацию - родители не оказывают должного внимания его воспитанию и возникшие проблемы стали известны в школе. К их решению подключается социальный педагог, он не только организует сотрудничество классного руководителя с учащимся и его семьей, но и взаимодействует с другими образовательными учреждениями и службами города. Социальные педагоги выявляют семьи учащихся, находящиеся в социально опасном положении и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. Для изучения условий жизни ребенка в семье они имеют право лично прийти, посмотреть на все своими глазами, составить акт жилищно-бытовых условий.

Другое направление деятельности - работа с льготными категориями учащихся, например, организация второго бесплатного питания детей из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемых детей.

Социальные педагоги школ имеют достаточно тесные связи с работниками отдела опеки и попечительства, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних ОВД, специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города, сотрудниками прокуратуры, медицинских учреждений. С некоторыми учреждениями педагоги сотрудничают при необходимости, с другими - постоянно.

Отдельное направление деятельности - профилактический контроль детей «группы риска», которые состоят на учете в милиции, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также учащиеся, неоднократно нарушающие Устав школы. С ними проводится социальная и педагогическая работа: контроль посещаемости учебных занятий, организация досуга - вовлечение в кружки, студии, спортивные секции школы и города. Очевидно, что занятость детей во внеурочное время очень важна, так как препятствует бесцельному время провождению и предупреждает тем самым подростковую преступность.

Статистика показывает, что наибольшее количество преступлений, совершенных подростками - это учащиеся 8-9 классов, подростки в возрасте от 14 до 16 лет. Учесть все факторы риска, предупредить правонарушение, которое может сломать жизнь ребенка, - задача и педагогов и родителей.

Рекомендации об особенностях подростков: их любопытстве, склонности к риску, беспечности и приемах работы с ними социальные педагоги стремятся донести до учащихся и их родителей на родительских собраниях, в средствах массовой информации, в личных беседах и консультациях.

**В своей работе социальный педагог школы руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом - Конвенцией ООН о правах ребенка.

3. Международным документом - Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодекс Российской Федерации.

6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

8. Уставом школы.

9. Планом работы школы на текущий учебный год.

10. Школьными локальными актами.

11. Должностной инструкцией.

**Социальный педагог работает с различными категориями населения:**

* Малообеспеченными, многодетными семьями.
* Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
* С учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН, внутри школы, в "группе риска".
* С детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
* С детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.

Ведется также очень активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

**К социальному педагогу вы можете обратиться, если:**

* у вас есть трудности в общении с детьми или в семье;
* вам положены социальные льготы
* если вашего ребенка кто - либо обижает, оскорбляет, угрожает;
* при оформлении опеки;
* если ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога.

**Памятка для учащихся**

**Как не стать жертвой преступления**

Дети доверчивы и беспечны, поэтому становятся жертвами преступников.

Соблюдай правила безопасности:

·         Не разговаривайте с незнакомцами и не пускайте их в дом

·         Не заходи с незнакомцами в лифт или подъезд

·         Не садись в машину к незнакомым людям

·         Не задерживайся на улице с наступлением темноты

**Умей сказать «нет» уверенно, спокойной, убедительно.**

Что бы предупредить грабеж:

1.       Не носи сотовый телефон на шнурке на шее

2.       Не присчитывай деньги на улице

3.       Не хвались перед друзьями дорогими вещами

Чтобы уберечь себя от проповедников тоталитарной секты помни:

1.       Слушай и советуйся только с теми, кому доверяешь(это твои родители, учителя)

2.       Учи историю и естественные науки

Будь бдителен! Умей сказать «нет»!

**Памятка для родителей.**

**Агрессивный ребенок.**

**Причиной агрессии ребенка может быть:**

·         Наследственный фактор

·         Особенности функционирования нервной системы

·         Неправильное воспитание

Агрессивность у детей проявляется в неспособности контролировать свои эмоции, регулировать свое поведение.

**Как преодолеть агрессию у детей?**

1.       Демонстрировать ребенку собственное спокойное поведение и адекватную реакцию на окружающих:

·         Не оскорблять его и окружающих, не повышать голос в присутствии ребенка, сочувствовать страданиям других, учить понимать эмоциональное состояние людей, избегать просмотра фильмов со сценами жестокости и насилия, наполнять жизнь интересными событиями и делами и развивать чувство юмора.

2.       Снять эмоциональное напряжение: предложить подвижную игру с правилами, но без состязания, предложить рисование, изобразить агрессивное животное, громко порычать несколько раз.

3.       Играйте с ребенком в игры по правилам, развивающее самоконтроль, самоорганизацию : проигрывайте конфликтные и проблемные ситуации, спортивные игры, шашки,  шахматы, сюжетно-ролевые игры , где ребенок берет на себя ответственные роли.

4.       Следите за эмоциональным состоянием ребенка: помните, что страхи часто являются причиной агрессии, упреки вызывают обиду и враждебность, проявляйте внимание к делам и отношениям ребенка, поощряйте успехи и достижения, общайтесь с ним, проявляйте свою любовь к ребенку в поступках, которые научат его любви, доброте, сочувствию. Ребенок должен постоянно ощущать вашу поддержку и заботу.

**Рекомендации родителям при взаимодействии с агрессивным ребенком:**

·         Принимайте ребенка таким, каков он есть

·         Предъявляя к ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности

·         Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле

·         Расширяйте кругозор ребенка

**Бороться с агрессией нужно:**

1.       Терпением

2.       Объяснением

3.       Поощрением

**Памятка для родителей**

**Гиперактивный ребенок**

1.       В отношениях с ребенком придерживайтесь «позитивной» модели: хвалите его, если он заслужил, подчеркивайте даже незначительные успехи. Говорите сдержанно, спокойно.

2.       Избегайте повторения слова «нет», «нет»-«нельзя». Если вы что-то запрещаете ребенку, постарайтесь объяснить, почему вы это делаете.  Четко следуйте запретам.

3.       Заведите дневник самоконтроля и отмечайте в нем вместе с ребенком его успехи дома и в школе.

4.       Избегайте завышенных или заниженных требований к ребенку. Старайтесь ставить перед ним задачи, соответствующие его способностям.

5.       Не навязывайте ему жестких правил. Требуйте выполнения правил, касающихся его безопасности и здоровья.

6.       Поддерживайте дома четкий распорядок дня.

7.       Поручите ребенку часть домашних дел, которые необходимо выполнять ежедневно и ни в коем случае не выполняйте их за него.

8.       Дома следует создать для ребенка спокойную обстановку. Очень хорошо в его комнате организовать спортивный уголок.

9.       Если ребенку трудно учиться, не требуйте от него высоких оценок по всем предметам.

10.   Поощряйте ребенка за любую деятельность, требующую концентрации

11.   внимания.

12.   Оберегайте ребенка от переутомления. Не позволяйте ему подолгу сидеть возле телевизора.

13.   Старайтесь, чтобы ребенок высыпался. Недостаток сна ведет к еще большему ухудшению внимания и самоконтроля. К концу дня ребенок может быть неуправляемым.