Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.Е. Шлыкова)

Заведующая ГБДОУ детский сад №19

Красносельского района

 Санкт-Петербурга

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОЕКТЕ «ДНЕВНИК ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ**

 **И ЭКСПЕРИМЕНТАТОРА»**

**Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом, основной общеобразовательной программой Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения детский сад №19 Красносельского района Санкт-Петербурга, рабочей программой педагогов старшей и подготовительной групп.

**1. Актуальность проекта.**

В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребенка, имеющей свою специфику на каждом возрастном этапе. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшем успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков.

Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения.

Ознакомление дошкольников с явлениями природы занимает особое место в системе разнообразных знаний об окружающем, поскольку предмет ознакомления присутствует, регламентирует, оказывает свое влияние и непрерывно воздействует на развитие ребенка. Результатом реализации проекта является приобретенный опыт видения предметов и явлений, всматривания в них, развитие внимание, зрительной, слуховой чувствительности, расширение словарного запаса и обогащение речевого общения на основе культурных норм.

**2. Цели и задачи проекта.**

**Цель проекта:** Формирование у детей поисково-исследовательских знаний, умений и навыков. Развитие познавательной активности у детей.

**Задачи проекта:**

Расширять представления детей об окружающем мире,

Развивать наблюдательность;

Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;

Воспитывать такие качества, как совместная деятельность взрослых и детей.

**3. Вид проекта:**групповой; долгосрочный; поисково-исследовательский.

**4. Участники проекта:** воспитатели группы, дети 5 -7 лет, родители воспитанников.

**5. Предполагаемые промежуточные и конечные результаты:**

1. Усвоение детьми знаний, представлений об окружающем мире.

2. Создание «Дневника юного исследователя и экспериментатора».

3. Чёткое выполнение поставленной задачи.

**6. Содержание реализации проекта.**

 Участие в оформлении и ведении дневника юного исследователя и экспериментатора предполагает организацию совместной познавательно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса в ДОУ (воспитанники, педагоги и родители). Результаты деятельности оформляются в виде Дневника (накопителя тематических страниц), которые могут содержать вопросы и ответы детей по различным темам, наблюдения, опыты и эксперименты, творческие задания с комментариями, объясняющими основную идею.

 **7. Сроки проведения проекта:**

В течение двух лет (период старшей и подготовительной групп)