

***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Решением Педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г |

|  |
| --- |
|  |

 | **УТВЕРЖДЕНО**Приказ № \_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 13 гДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.П.Осипенко/ |

Положение

о проекте международного сотрудничества «Взаимодействие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200

 с углубленным изучением финского языка

Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2013 г

**1. Общие положения:**

1.1. Проект международного сотрудничества с образовательными учреждениями и иностранными гражданами США, Финляндии, Греции «Взаимодействие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии со следующими нормативными актами: Конституцией РФ; Всеобщей декларацией прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об образовательном учреждении; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа-2020»; Федеральными государственными образовательными стандартами; Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Программой развития школы;Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района; приказами директора и другими нормативными локальными актами образовательного учреждения и направлена на расширение международных связей, исходя из специфики школы, имеющей международных партнеров в США, Финляндии, Греции.

**2. Актуальность** **проекта:**

2.1. Программа имеет большое значение для решения актуальных воспитательных и социальных задач современности. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов, родителей и друзей школы. Изучение иностранных языков – это потребность современного общества. Чем больше языков знает человек, чем грамотнее на них говорит, тем увереннее чувствует себя. Знание языков – это не просто необходимость современного общества, это еще и преимущество, которое дает возможность найти более престижную работу. В настоящее время процессы межкультурной коммуникации сильно развиты, что позволяет выпускникам школ учиться в университетах за границей, а выпускникам ВУЗов получать должности в иностранных компаниях. Изучение иностранных языков развивает толерантность, дает осознание многообразия мира, предоставляет возможность комфортного туризма.

**3. Практическая значимость:**

3.1.Участие в мероприятиях, предусмотренных программой проекта, предоставит обучающимся возможность приобрести новые знания, регулярно общаться с носителями языка, изучить особенности культуры и традиции стран-партнеров.

**4. Цель и задачи проекта:**

4.1. Цельмеждународного образовательного проекта «Взаимодействие» заключается в развитии и совершенствовании разговорных навыков, расширении мировоззрения обучающихся и развитии межкультурных связей, готовности к участию в межкультурном диалоге.

4.2. Задачи:

заинтересовать обучающихся и создать мотивацию для серьезного изучения иностранных языков;

снять «языковой барьер», возникающий при общении на иностранном языке;

формировать у обучающихся навыки разговорной речи;

расширить сферу общения обучающихся через взаимодействие с предметной, социальной, информационной средой страны-партнера;

создать условия для формирования личности, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур;

создать условия для формирования у обучающихся коммуникативных компетенций.

**5. Вид международного сотрудничества проекта:** обучающе-развивающий проект;

**6. Мероприятия в рамках проекта:**

6.1. Образовательные: работа с информацией, подбор материалов, переводческая деятельность, разработка сценариев фильмов и проведние теле-мостов на заданные темы.

6.2. Культурные: обзорные экскурсия по городу, где реализуется проект, знакомство с музеями, выставками, достопримечательностями.

6.3. Развлекательные: свободное время, организованное в виде онлайн общения, переписки обучающихся в системе электронной почты на индивидуальный почтовый ящик.

**7. Принципы**:

7.1.Открытость проекта для участия педагогов, обучающихся, родителей, партнеров школы.

7.2.Воспитание через социально- значимую деятельность.

7.3.Интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

**8. Структура проекта «Взаимодействие»:**

1. Проект «Орландо»

2. Проект «Плоский Стенли»

3. Проект «Живой язык»

**8.1. Проект «Орландо»** - основным принципом проекта является изучение языка и межкультурный диалог, снятие «языкового барьера» у обучающихся. Проект включает в себя обмен видеофильмами по заданным темам, телемосты с обучающимися русско-американского центра в Орландо.

Участниками проекта являются творческие группы обучающихся школы и штата Филадельфия в возрасте 11-17 лет.

Срок реализации проекта – 3 года:

Со стороны российских партнеров:

1 фильм – «Наша школа», март 2014г.

2 фильм – «Невский проспект», ноябрь 2014г.

3 фильм – «Рождение Петербурга», март 2014г.

4 фильм – «Мосты Петербурга», ноябрь 2014г.

5 фильм – « Школьные праздники», ноябрь 2015г.

6 фильм – « Памятные места», март 2015г.

Фильмы на соответствующие темы: о традициях в своей школе, праздниках, об истории родного города и его основных достопримечательностей снимают и американские партнеры.

**8.2. Проект «Плоский Стенли»** - основным принципом Стенли Проекта является объединение обучающихся, участвующих в Проекте. Посылая Плоского Стенли, созданного детьми посредством электронной почты или письма в конверте, создаются условия для более легкого, естественного и, как правило, более творческого обучения. Это то, что учителя называют "аутентичная" среда, в которой дети получают вдохновение и свободу для деятельности. Партнеров проекта можно выбирать самостоятельно, а можно воспользоваться списком партнеров по проекту на почте info@flatterworld.com. Участниками проекта являются творческие группы обучающихся школы в возрасте от 7 до 17 лет. Для участия в проекте необходимо изготовить трафарет Стенли. Обучающиеся могут выполнить общий для класса трафарет, а могут использовать индивидуальные фигурки, выполненные по своему дизайну. Изготовленный Стенли отправляется к партнерам по проекту, там он будет участвовать с классом или ребенком во всех мероприятиях, побывает во всех путешествиях, а затем вернется к отправителю. Партнеры должны отправить трафарет второй стороне, которая возьмет Стенли в путешествие, а затем вернет с фотографиями домой. В Проекте могут быть задействованы различные предметы: география, математика, биология, литература, история, история и культура Санкт-Петербурга и другие.

Делиться информацией о путешествиях Стенли, публиковать статьи, описания местных традиций и пейзажей можно на Facebook.

Таким образом, обучающиеся обмениваются информацией о своих странах, пишут письма на иностранном языке, расширяют знания о собственной стране, городе; узнают много нового о традициях, культуре, особенностях развития других стран, что, несомненно, развивает кругозор обучающихся, создает условия для развития межкультурного диалога и формирования дружественных связей.

**8.3. Проект «Живой язык» -** онлайн общение с носителями языка, общения через электронную почту, изучение английского языка посредством онлайн занятий на заданные темы с семьей Стини, проживающей в штате Миннесота г. Сент-Клауд.

Темы онлайн занятий:

1. Покупки;
2. Посещение парка;
3. Школа;
4. День независимости США;
5. Праздники, традиции, обычаи;
6. Природа;
7. Прогулка по городу (достопримечательности).

**9. Для успешной реализации международного проекта необходимо решить следующие вопросы:**

9.1.Кадровый вопрос: ответственность педагогов-организаторов проекта, желание педагогов работать в проекте, психологическая совместимость, выполнение учебной программы, замена учителей, работающих в проекте;

9.2. Вопрос активности обучающихся и родителей: разрешение на участие в проекте, выделение времени на участие в проекте;

9.3.Вопрос времени: большие временные затраты на организацию проекта, отсутствие личного времени у участников в процессе реализации проекта;

9.4.Языковой вопрос: выбор языка общения. Ограниченный круг учителей, владеющих иностранными языками.

**10. Сроки реализации проекта: 2013-2016 гг.**

**11. Кадровое обеспечение:**

11.1. Педагоги, обучающиеся, родители государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга и стран-партнеров.

**12. Ожидаемые результаты:** рост мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся, рост интереса у обучающихся к изучению культуры, истории стран-партнеров, расширение разговорных возможностей обучающихся, расширение международных связей.