**Мероприятие непосредственно образовательной деятельности по воспитанию навыков безопасного поведения на дороге для детей старшей группы.**

**Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков».**

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: Познавательная, речевая, коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественного слова.

Образовательные технологии: Проблемно-игровая (проблемные и творческие ситуации), предметно- схематическое моделирование, ИКТ, здоровье сберегающие .

Программное содержание:

1.Образовательные:

• Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках;

• Закрепить умение детей вести себя на улицах города;

2. Развивающие:

• Развивать внимание, логическое мышление, диалогическую речь;

• Совершенствовать координацию движений;

• Развивать мелкую и крупную моторику рук;

3.Воспитательные:

• Вызывать интерес и желание к обучению;

• Формировать положительный эмоциональный настрой детей;

• Воспитывать чувство уважения к себе, окружающим людям – пешеходам, водителям.

Материалы и оборудование: Костюмы героев, указка, презентация « Знаки дорожного движения», 2 обруча, 8 кубиков, знаки дорожного движения.

Организация: Сменная, свободная

Ход:

Дети заходят в зал под музыку из мультфильма «Простоквашино». Садятся на стулья.

Открывается занавес, появляется кот Матроски и пес Шарик.

М. – Шарик смотри, я письмо от Дяди Федора принес.

Ш. – Ну и что же он пишет.

Матроски открывает конверт и читает письмо.

« Здравствуйте, Шарик, Матроски, почтальон Печкин, корова Мурка и Гаврюша.

Как вы живете в Простоквашино? Как ваши дела?

Я очень скучаю без вас, а каникулы в школе будут ещё не скоро, и мои мама и папа решили пригласить вас к нам в город в гости. С нетерпением жду вашего приезда.

Дядя Федор».

М. Ура! Дядя Федор приглашает нас в гости в город! Давай Шарик собирайся.

Ш. –В город? Ой, а я в городе давно не был и все правила дорожного движения уже, позабыл.

М. – Ничего, я тебе помогу, а где ошибусь, ребята меня поправят. Правда?

Дети. - Да.

М. – И так начнем. ( На экране появляется изображение улицы города с дорожными знаками.)

Город, куда мы с тобою пойдем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Ш.- Ой, Матроскин, а я вспомнил, у Дяди Федра была такая книга «Азбука дорожного движения» называлась, он мне из нее загадки, загадывал, только вот отгадки я забыл.

М.- Давай, Шарик загадывай свои загадки. А вы ребята, помогите отгадать.

Ш.- Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Д.- Это светофор. (На экране появляется иллюстрация светофор).

Ш. – Да, правильно, я вспомнил.

М.- Загадывай следующую загадку.

Ш. –Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - …

Д.- Дорожный знак.

(На экране появляется иллюстрация дорожные знаки)

М. – Правильно молодцы.

Ш. -Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

Д .-Это тротуар.

Ш. Молодцы ребята все загадки отгадали.

М.- Давайте поиграем в игру « Красный, желтый, зеленый».

Ты Шарик будишь светофором.

Матроски одевает наШарика костюм светофора. Ребята, а кто из вас знает стих о светофоре?

Ребенок читает стих.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ свет смотри ,горит

Приготовься, говорит.

А зажегся свет ЗЕЛЕНЫЙ

Проходи мой друг ученый.

Помни правила движенья

Как таблицу умноженья!

Молодец ! Светофор у нас есть, как он работает, мы знаем, тогда вы ребята будите пешеходы. Встаньте, пожалуйста, у своих стульчиков. Я буду указкой показывать сигналы светофора ,а вы выполнять следующие движения,

На красный - стоите

На желтый - прыгаете

На зеленый - шагаете на месте.

Давайте попробуем. (Игру проводим три раза).

М-Молодцы. А теперь давайте вспомним дорожные знаки.

(На экране появляется знак)

Как называется этот знак?

Д. – «Пешеходный переход».

М.- Правильно. Кто из вас знает стих о этом знаке?

1-й ребенок

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Ш. -А этот знак что обозначает? (На экране знак «Движение пешеходов запрещено»)

Д. - «Движение пешеходов запрещено».

М. – Молодцы! Кто из вас прочитает стих о этом знаке?

2-й ребенок.

В дождь и ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!».

Ш. – Молодцы! На экране появляется новый знак.

М.-Этот знак говорит: «Въезд запрещен». Кто знает стих о этом знаке?

3-й ребенок

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спеши тут сгоряча,

А подумай – ка немножко;

Что здесь? Свалка кирпича?

Появляется новый знак.

Ш.- Это что за знак такой?

Д.- Знак «Пункт первой медицинской помощи».

Ш. – Может, кто то может стих рассказать?

4-й ребенок

Лена с Настенькой в тревоге!

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом.

Помощь близко! Доктор рядом!

Ш.- Ну вот я и знаки дорожные вспомнил. Спасибо ребята.

М.- Вспомнил молодец. А я предлагаю немножко поиграть.

Дети делятся на две команды .

Кот объясняет правила игры.

М.- Мы с вами назвали много дорожных знаков, все они делятся на две группы запрещающие и разрешающие. По моему сигналу одна команда собирает только разрешающие знаки, другая запрещающие. По окончании эстафеты идет обсуждение.

М.- Шарик посмотри у меня есть картинки, где мы видим нарушения правил дорожного движения ,сможешь ли ты найти ошибку ?

Ш.- Я попробую, а вы ребята помогайте, хорошо?

Д. – Да.

( На экране появляется картинки)

«Дети перебегают дорогу в неположенном месте»

Что здесь не так?Как правильно?

«Ребенок один переходит дорогу»

Что здесь не так? Как правильно?

«Ребёнок ездит в машине не пристегнутый ремнями безопасности»

Что здесь не так?Как правильно?

М - Шарик, ты понял как правильно надо себя вести на улицах города?

Ш. - Да, Матроски. Это так сложно, но я думаю, справлюсь.

М.- Шарик,когда идешь по улице очень часто встречаешь светофор, давай попросим ребят построить его.

Ш.- Давай.

Герои выбирают 2 команды и проводят эстафету,

«Собери светофор».

Дети делятся на

2 команды по 3 человека

Напротив обручи с 4 кубиками - красный, желтый, зеленый, синий.

Каждый участник бежит и выбирает необходимый по цвету кубик. (Кубики ставятся друг на друга, получается светофор.) Когда светофоры готовы, идет обсуждение.

Ш. – Какие вы молодцы! А Я ещё одну игру знаю хотите вас научу?

Д. –Да

Я буду читать стихи в них говорится о правилах дорожного движения , но некоторые правила перепутаны, вы должны найти ошибку. Если вы считаете ,что стих правильный то говорите «Это я , это я, это все мои друзья».

Если найдете ошибку, то просто молчите.

Давайте попробуем.

-Кто из вас идет в перед

Только там, где переход?

-Кто бежит вперед так скоро

Кто не видит светофора?

-Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место ?

-Кто из вас идя домой

Держит путь по мостовой?

Ш.-Молодцы!

М. – Ну, что Шарик вспомнил ты дорожную азбуку и правила поведения на улицах города?

Ш.- Да, спасибо тебе Матроскин, и вам ребята спасибо, теперь я не боюсь ехать в город в гости к Дяде Федору.

М.- Ты Шарик все запомнил, а вы ребята помните, о чем мы сегодня говорили?

Ответы детей.

М.- Шарик, с ребятами так хорошо , они много знают и умеют, но нам уже пора собираться, прощайся!

Ш. –До свидания ребята. Мы с удовольствием встретимся с вами еще. Продолжайте изучать правила дорожного движения и будьте внимательны, осторожны на улицах города.

Герои уходят, занавесь закрывается, звучит музыка из мультфильма «Простоквашино».