|  |  |
| --- | --- |
|  |   [**Вода - источник жизни**](http://doshkolniki.org/ekologiya/94-zanyatie-nezhivaya-priroda-voda-istochnik-zhizni.html)*(сценарий мероприятия для детей ДОУ, подготовленного силами учащихся начальной школы)* |
| **Цели мероприятия:**1.Показать значение воды в жизни живой природы. 2.Рассказать о том, какой путь про­ходит вода, прежде чем попадет в наши дома.3. Закрепить знания о воде и о том, как человек ее использует. 4.Формиро­вать привычку бережно и разумно ис­пользовать воду.**Состав группы участников**: бабушка, два внука, 7 учеников-помощников с реквизитом, ответственный за музыкальное оформление, ответственный за мультимедиа, гости – ребята из ДОУ.**Оборудование:** стол, три стула, одна пустая прозрачная ёмкость для воды, другая с водой грязной, дуршлаг или сито, два водяных пистолета, презентация «Как человек использует воду», крупные картинки с изображением реки, решетки, очистительных сооружений, дома, 3 рулона из листов ватмана, имитирующих трубы, образцы морской и поваренной соли, вырезанные из бумаги «капельки дождя», которые лежат в коробочках. **Сценарий****Ведущий** *(обращаясь к детям и взрослым - гостям из ДОУ)*: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые товарищи взрослые! Мы рады приветствовать вас у нас в гостях! Чтобы узнать, о чем сегодня пойдет разговор, предлагаю отгадать загадку:**Слайд 2.** В морях и реках обитает, Но часто по небу летает. А как наскучит ей летать, На землю падает опять.**Ведущий**:Что это?**Дети** *(отвечают):*Вода!**Слайд 3.Ведущий:** Правильно! Именно о воде мы и поговорим.*На сцене стоят три стула*. *На сцену выходит бабушка, садится на один из стульев, начинает вязать.**Вбегают два внука.***В 1***(радостно):* Бабушка, бабушка, а знаешь, как мы с Васей сейчас здорово играли? Налили целую ванну воды и пускали там кораблики. **В 2***(тоже радостно*): А потом наполнили водой водяные пис­толеты и пошли на улицу.**Б** *(недоумевая):* Кран-то закрыли?**В 1** *(весело)****:*** Зачем? Воды и так много!**В 2** *(тоже весело):* Пускай себе течёт!**Б** *(откладывая спицы, торопливо*): Идите скорее, закройте кран!*(Один из внуков убегает в сторону, якобы закрывая кран)***Б***(взволнованно)*: А потом что делали?**В1(***показывая водяной пистолет, спокойно и весело):* Стали брызгать друг в друга из водя­ных пистолетов!**В2***( тоже демонстрируя водяной пистолет*): Да-да, вот так (*показывает, как* *играли)!***Б (***сожалея, качая головой):*Ай -ай-ай! Столько воды налили! **В1** *(весело*)**:** Зато весело было! **В 2** *(тоже весело*): Да-да, весело!**Б** (*обращаясь к внукам):*А вы знаете, кому и зачем нужна вода? **В1 и В2** (*задумываются)*: Не знаем.*(Обращаясь к ребятам):* Ребята, помогите нам, пожалуйста!**Д:** (*дети отвечают)*………….**Б (***довольная****)*:** Правильно!*(далее слова бабушки подтверждаются слайдами)***Слайд 4**.Вода нужна для полива растений.**Слайд 5.**Без воды погибнут животные.**Слайд 6**.Невозможно будет стирать белье.**Слайд 7**.Мыть полы.**Слайд 8**.Готовить обед.Без воды все живое на земле погибнет.**Б** (*продолжает, обращаясь к детям*): А где в природе встречается вода?**Слайд 9.Д** *(отвечают)****:***В морях, реках, озерах.**Слайд 10.В**1*(радостно):* В лужах! **Слайд 11.В2** *(тоже радостно):* Дождь, роса, снег, туман, сок растений - это тоже вода!**В1**: А я знаю про это загадку! Отгадайте! *(говорит загадку):***Слайд 12.**  На дворе горой, А в избе водой!**Слайд 13.**Д: *(отвечают*): Снег!**В2**: У меня тоже есть загадка:**Слайд 14.** Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днём, Ищем, ищем - не найдём.**Слайд 15.** **Д** *(отвечают*): Роса!**Б**: А теперь моя загадка! *(Загадывает):***Слайд 16.**  Пушистая вата  Плывёт куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе.**Слайд 17**. Д *(отвечают*): Облака!**Б** *(радостно*): Молодцы! А откуда мы с вами берем воду?**Слайд 18. Д** *(довольные*): Из крана!**Б** (*таинственно*): А как в наш кран попадает вода?**Слайд 19. Д** (*отвечают*): По трубам!**Б** (*удивленно*): А как она попадает в трубы?**Слайд 20.В**1(*радостно*): Из реки!**В2** (*радостно)*: Из озера!**Б** (*серьезно*):Скажите, можно ли пить воду прямо из реки или озера, или моря?**Д** (*серьезно*)**:** Нет!**Б** (*заинтересованно****):*** Почему нельзя?**В1:** В море вода солёная, пить ее невозможно!**В2**: А в реке она грязная, там живут рыбы, много водорослей, птицы плавают.**Слайд 21. Б** (*хитренько*):Почему же в кране вода чистая? Хотите узнать?**Д**(*отвечают*): Да!**Слайд 22**. Б (*серьезно*): Прежде, чем попасть в кран, вода проделывает длинный путь! (*Обращаясь к детям*): Попутешествуем с водой!Д (*весело*): Да!(*К сцене* *выходят 7 помощников, которые держат 4 листа с изображением* *Реки, Решётки, Дополнительных очистительных сооружений и Дома, а также 3 рулона, имитирующих трубы.)***В1** (*подходит к схеме*): Так посмотрим.Вода из реки по трубам попадает в решётку.**Б:** Ребята, как думаете, для чего нужна такая решетка?**Д** (*отвечают*): На решетке остаётся грязь.**Б**: Правильно. Сейчас мы вам покажем, как работает решётка.(*Далее внуки проводят опыт, используя приготовленное на столе оборудование: сосуд с грязной водой, пустой сосуд и дуршлаг. Одновременно на экране появляются соответствующие слайды)* **Слайд 23, 24.** В1: (*говорит и показывает*): Возьмём грязную воду, чистое пустое ведерко и дуршлаг (или марлю, или сито).**Слайд 25.** В2: Перельём грязную воду в пустое ведро через дуршлаг, как через решетку. (*Переливают вместе).***Б** (*обращаясь к детям*): Что мы видим?**Слайд 26. Д** (*отвечают)*: Грязь осталась на решетке.**Б:** А какой стала вода во втором ведерке? **Д** (*отвечают*): Чистой!**Б**: Верно, чистой. Дуршлаг, как фильтр, который не пропускает грязь, задержи­вает ее.**Б:**  Как вы думаете, всю ли грязь можно остановить такой решёткой, воду уже можно пить?**Д:** Нет, она еще грязная.**Слайд 27. Б**: Верно, дальше по трубам вода попадает на дальнейшую очистку. В1(*догадливо*): А там оседает мелкий мусор!**Слайд 28. В2**: (*тоже догадливо)*: А потом по трубам вода бежит к нашему крану!**Б:** Верно! Скажите, как женазывается путь, который вода проделывает от реки до крана? **Слайд 29.Д**: (*отвечают, внуки помогают*): Водопровод!**Слайд 30.Б:** Верно! Для еще лучшей защиты организма от разных бактерий, от ржавчины люди даже водопроводную воду кипятят или фильтруют. *(Помощники с картинками и «трубами» в руках уходят)* **Слайд 31.Б:** (*продолжает, обращаясь к ребятам*): Что ж, вы, наверное, устали, давайте поиграем! **Игра «Вода – не вода»****В1**: Вставайте, пожалуйста! (*выдерживает паузу*).(*Продолжает)*: Мы сейчас вам будем называть слова.**В2**: Если предмет содержит воду, вы подпрыгните. Покажите, как вы подпрыгните! **Д**: (*подпрыгивают).***В2** (*продолжает*): А если предмет не содержит воду, вы стоите на месте. Договорились?**Б:** Чай!**В1**: Море!**В2**: Сосулька!**Б**:Стакан!**В1**:Песок!**В2**:Лужа!**Б**: Тарелка!**В1**: Суп!**В2:** Фонтан!**Б**: Молодцы, ребята! Садитесь, пожалуйста (*выдерживает паузу).* *(Продолжает*). Мы с вами уже говорили, что воду из моря и океана пить нельзя. Почему?**Д** (*отвечают, внуки помогают*): Грязная, солёная, горькая!**Слайд 32. Б**: Действительно, горьковатый вкус морской воде придает морская соль, которая в ней растворена. (*Обращается к В1, давая в руки ему морскую соль*): Петя, скажи, какая она?**В1**: Крупная, серая, (*пробует*) горькая!**Слайд 33. Б**: Верно. В пищу же люди употребляют пова­ренную соль. (*Обращается к* *В2, давая ему в руки мисочку с поваренной солью*): Вася, какая эта соль?**В2:**  Мелкая, белая, (*пробует*) не горькая.**В1:** Да, теперь понятно, почему морскую воду пить нельзя.**Слайд 34. Б**: Посмотрите на карту земли. Голубым цветом здесь показана вода. Много её на Земле, или мало?**Д:** (*отвечают*): Много!**Б**: Действительно, воды на Земле много, а вот той, которую мы пьем, мало.**Слайд 35.**Если представить, что вся вода на нашей планете уместится в трехлит­ровой банке, то пресной воды здесь всего полстакана. Так много или мало прес­ной воды на планете?**Д и внуки (***вместе***):** Мало!**Слайд 36. Б**: Да, очень мало! У воды великая забота - по­ить всех обитателей Земли. (*Продолжает*): Что ж, предлагаем вам ещё раз поиграть. Вставайте (*пауза*) и повторяйте за нами слова и движения!**Слайд 37. Игра «К речке быстрой мы спустились» *(под музыку)*** К речке быстро мы спустились, (*шагаем на месте*) Наклонились и умылись. (*наклоны вперед, руки на пояс*е) Раз, два, три, четыре, (*хлопаем в ладоши*) Вот как славно освежились. (*встряхиваем руками*) Делать так руками нужно: Вместе – раз, это брасс. (*круги двумя руками вперед*) Одной, другой – это кроль. (*круги руками вперед поочередно*) Все, как один, плывем как дельфин. (*прыжки на месте*) Вышли на берег крутой (*шагаем на месте*) И отправились домой.**Б:** Молодцы, ребята! Садитесь (пауза). А теперь давайте посмот­рим **презентацию** «Как человек использует воду?» **Слайд 38.**  *(Дети смотрят презентацию, комментируют слайды)***Слайд 39** (*человек пьет воду)***Слайд 40** (*готовит обед)***Слайд 41** (*моется, чистит зубы*)**Слайд 42** (*моет посуду, стирает белье)***Слайд 43** (*моет полы)***Слайд 44** (*моет улицы)***Слайд 45** (*отдыхает вблизи воды)***Слайд 46** (*играет с водой)***Слайд 47** (*поливает растения)***Слайд 48** (*поит животных)***Слайд 49** ( *переправляется по воде, перевозит грузы)***Слайд 50** (*вырабатывает электричество*)**Слайд 51** (*отапливает помещения)***Слайд 52** . **Б:** (*обращается к детям*): Давайте вместе проговорим: Чтобы лился дождик с неба, Чтоб росли колосья хлеба, Чтобы плыли корабли, Чтоб варились кисели, Чтобы не было беды – Жить нельзя нам без ВОДЫ!**Слайд 53**.**Б (***обращается к детям*): О чём предупреждает этот гном?**Д** (*отвечают*): Нужно воду беречь!**Слайд 54**. **Б:** Берегите воду!**Слайд 55**. **В1 и В2** (*обращаются друг к другу, вместе проговаривают):* Воду попусту не лей. Дорожить водой умей!**Слайд 56**. **Б**: Посмотрите, какой замечательный летний дождик! Освежимся же и мы, потанцуем и половим в ладошки капельки дождя!**В1**: Вставайте ребятки первого и второго рядов, выходите к нам у сцены. **В2**: остальным предлагаем тоже встать и двигаться на месте.*(Выходят помощники с коробочками, в которых лежат вырезанные из бумаги капельки, раздают их детям).***Слайд 57**. (*видеоклип под песню «Дождь в ладошке)*(*Под звучащую музыку дети кружатся, держа в одной руке «капельку из бумаги*»).…………………………………………………………………………………………….(*Музыка останавливается*)**Б**: Какой красивый танец у нас получился! А «капельки» можете оставить у себя на память о нашей встрече. **В1**: Мы надеемся, что вам у нас понравилось, и вы многое сегодня узнали о воде.**В2**: Да, и будете её беречь!**Б:** А может быть, еще и рисунки нарисуете о том, как воду нужно беречь!**В1**: Приходите к нам еще! **В2**: Нам с вами было хорошо! **Б:** Согласна, нам всем было хорошо. Спасибо, ребята! Спасибо, мои дорогие внуки! До новых встреч!*(Далее ведущий представляет участников спектакля, называя их поименно, благодарит всех, прощается).* |
| Март 2016 г., ГБОУ СОШ № 2002-а класс, учитель - Клюкас М.Ю.ШИК, руководитель - Семыгина Е.В.ДОУ № \_\_\_\_\_, воспитатель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |