Утверждено

 приказом ГБОУ ДППО ЦПКС

 Красносельского района Санкт-Петербурга

«Информационно-методический Центр»

от 18.12.2015 № 312

**ПОЛОЖЕНИЕ
о фестивале вебкаст-исследований**

**1.Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом
«Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа-2020», Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2012-2015 годы, Программой развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района
Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №200), Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее – ИМЦ), Уставом ГБОУ СОШ № 200.

Инициатором проведения Фестиваля выступает ГБОУ СОШ № 200. Организаторами Фестиваля являются: ИМЦ, ГБОУ СОШ № 200. Фестиваль проводится при участии кафедры методики обучения математике и информатике РГПУ им. А. И. Герцена, образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Актуальность**

Все дети рождаются исследователями. Исследовательское поведение для ребенка – главный источник получения представлений об окружающем мире. В ходе исследования учащийся не только открывает для себя и других нечто новое, но и развивает такие способности и умения, которые необходимы сегодня каждому успешному человеку: активность, самостоятельность, умение ориентироваться в быстро меняющемся потоке информации, развитые аналитические, интеллектуальные, коммуникативные, творческие способности, умения размышлять, проектировать, сопоставлять разные факты, точки зрения, формулировать и аргументировать собственную позицию, грамотно представлять результаты своей работы. Целевая установка формирования у учащихся названных качеств обозначена в Федеральных государственных образовательных стандартах всех ступеней образования, начиная с дошкольного и заканчивая профессиональным. Для этого необходимо включать обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которые активизируют и развивают указанные способности.

Фестиваль вебкаст-исследований предлагает один из вариантов организации названных видов деятельности с представлением процесса и полученных результатов учебных исследований в виде вебкастов с последующим их размещением на портале школы № 200, экспертизой материалов, награждением авторов наиболее интересных исследований.

Вебкаст (webcast) - это видеоролик, размещенный в сети, который можно посмотреть в удобное время на выбранном устройстве отображения.

**Цель Фестиваля**: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка посредством формирования элементов учебно-исследовательской и проектной деятельности и представления результатов этой деятельности в формате вебкастов.

**Задачи Фестиваля:**

1. Создание условий для развития познавательной инициативы, мотивации к учебно-исследовательской и проектной деятельности у субъектов образовательного процесса (воспитанников, обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров)
2. Привлечение обучающихся Красносельского района к проведению учебных исследований и созданию тематических исследовательских видеороликов (вебкастов)
3. Формирование у обучающихся основных компетентностей посредством их включения в продуктивную образовательную деятельность
4. Формирование кросс-возрастного исследовательского сообщества
в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

**2. Условия участия и порядок проведения Фестиваля**

Участие в Фестивале предполагает совместную учебно-исследовательскую деятельность различных субъектов образовательного процесса (воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся, их родителей, учителей, студентов, социальных партнеров). Результаты этой деятельности оформляются в виде вебкаста, который может содержать наиболее интересные аспекты исследования (опыты, эксперименты, интервью, наблюдения и др.) с комментарием, объясняющим основную идею исследования, полученные результаты.

К участию в фестивале допускаются вебкасты, отвечающие всем условиям настоящего Положения, выполненные воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, обучающимися школ, студентами ВУЗов. Вебкасты могут представлять как индивидуальные участники, так и творческие группы. На фестиваль принимаются авторские вебкасты участников фестиваля, которые ранее нигде не публиковались.
Не допускается реклама товаров, услуг, политических и общественных движений. Размещая материалы для участия в Фестивале, участники тем самым разрешают организаторам предоставить к ним доступ неограниченного круга лиц из числа зарегистрированных и незарегистрированных пользователей школьного портала.

Вебкасты транслируются на информационном образовательном портале «Взаимодействие 200%» по адресу: взаимодействие.двухсотка.рф в подразделе «Проекты» раздела «Инновационная деятельность» <http://xn--80adbhfbjjdi4ay6bo.xn--80adfztrifs.xn--p1ai/index.php?option=com_content&view=article&id=31&Itemid=59>

Конкурс проводится в 3 этапа: подготовительный этап, экспертный этап, итоговый. Этапы проведения конкурса:

1. Подготовительный этап (20 декабря – 30 марта):

- ознакомление с настоящим Положением;

- определение тематики, постановка задач учебного исследования участниками фестиваля;

- консультации по исследовательской деятельности.

1. Экспертный этап (05 – 15 апреля):

- подача работ на конкурс (до 04 апреля включительно);

- экспертная оценка поданных работ.

1. Итоговый:

- выявление победителей и дипломантов, подведение итогов фестиваля
(16 апреля – 15 мая);

- проведение мастер-классов от победителей;

- вручение сертификатов участников и дипломов победителей, сертификатов педагогам – руководителям проектов.

**3. Требования к исследовательским вебкастам**

На Фестиваль принимаются исследовательские вебкасты любой предметной
и тематической направленности.  Исследовательский вебкаст также может иметь интегрированный межпредметный характер или социальную направленность.

Вебкасты могут отражать следующие типы исследований:

* информационно-аналитическое – выполненное на основе сбора материала
и анализа различных источников, содержащее собственные разъяснения, обоснования и выводы;
* экспериментальное – основой которого выступает натурный или мысленный эксперимент, сопровождаемый собственными трактовками и выводами;
* прогностическое – выполненное на основе выдвижения и обоснования собственной гипотезы, содержащей авторскую трактовку и выводы.

Подаваемые на фестиваль материалы должны содержать заявку и презентационную части.

Заявка оформляется в соответствии с приложением №1 и включает:

1. полное название образовательного учреждения;
2. сведения об авторах: фамилия, имя, класс;
3. сведения о руководителе: фамилия, имя, отчество, должность;
4. тему исследования;
5. направление.

Заявки на участие в фестивале подаются по адресу: spb200school@yandex.ru

Презентационная часть должна быть оформлена в виде вебкаста, наглядно представляющего в эстетичной и лаконичной форме основные результаты исследования. Вебкаст может содержать видео, слайды презентации, комплект фотографий или иллюстраций, аудио сопровождение и т.п. Вебкаст оформляется в виде файла, поддерживаемого проигрывателем Windows Media Player. Продолжительность ролика не должна превышать 10 минут. Конкурсные материалы самостоятельно размещаются участниками на ютуб – канале по адресу: <https://www.youtube.com/channel/UCTpUNQkNq6BSDzxQz_Wx3Vw>

Инструкция по размещению вебкаст-исследований содержится в приложении №2.

**4. Порядок подведения итогов**

Оценивание представленных на фестиваль материалов производится
по следующим показателям и критериям:

* структура исследования (актуальность (социальная, практическая, образовательная значимость материалов) проблемы, наличие гипотезы или задачи исследования в соответствии с выбранной темой; проверка и обоснование
(или опровержение) гипотезы; полученные результаты, показывающие эффективность исследования);
* новизна (наличие существенных признаков, отличающих данную работу
от подобных; оригинальность выдвинутой идеи, гипотезы);
* доказательность (достоверность, обоснованность; ясность, лаконичность, последовательность изложения; точность использования терминов; наличие аргументированных выводов);
* методология (грамотное применение методов исследования; применение современных технологий; наличие экспериментальной базы);
* визуальное представление результатов (эстетичность; наглядность; соответствие выбранных для визуализации средств логике исследования).

Порядок начисления баллов производится по каждому показателю: 0 баллов – показатель не отражен в работе, 1 балл - показатель отражен частично, 2 балла – показатель отражен в полной мере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Максимальное количество баллов по критерию** |
| Показатель | Возможное количество баллов |
| Структура исследования | актуальность проблемы | 0,1,2 | 6 |
| наличие гипотезы или задачи исследования в соответствии с выбранной темой | 0,1,2 |
| проверка и обоснование (или опровержение) гипотезы  | 0,1,2 |
| Новизна | наличие существенных признаков, отличающих данную работу от подобных | 0,1,2 | 4 |
| оригинальность выдвинутой концепции, идеи, гипотезы | 0,1,2 |
| Доказательность  | научная достоверность, обоснованность  | 0,1,2 | 8 |
| ясность, лаконичность, последовательность изложения | 0,1,2 |
| точность терминологического аппарата  | 0,1,2 |
| наличие аргументированных итоговых выводов | 0,1,2 |
| Методология  | грамотное применение методов исследования | 0,1,2 | 6 |
| применение современных технологий | 0,1,2 |
| наличие экспериментальной базы | 0,1,2 |
| Визуальное представление результатов | эстетичность, наглядность  | 0,1,2 | 6 |
| грамотность | 0,1,2 |
| соответствие выбранных для визуализации средств логике исследования | 0,1,2 |
| Максимальное количество баллов - 30 |

Оценивание представленных на конкурс исследовательских проектов производится экспертной комиссией конкурса. Состав экспертной комиссии формируется после определения состава участников во избежание конфликта интересов и утверждается приказом директора ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

**на участие в Фестивале вебкаст-исследований**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название образовательного учреждения |  |
| Сведения об авторах: фамилия, имя, класс |  |
| Сведения о руководителе: фамилия, имя, отчество, должность |  |
| Тема исследования |  |
| Направление |  |

Заявки на участие в фестивале подаются по адресу: spb200school@yandex.ru

Приложение 2

**Инструкция по размещению вебкаст-исследований на ютуб-канале**

Для получения доступа к определенным возможностям Веб-сайта <https://www.youtube.com> или к другим элементам Службы, Вам необходимо создать аккаунт YouTube. При создании Вашего аккаунта Вы должны предоставить полную и точную информацию. Важно, чтобы Вы обеспечивали надежное хранение пароля Вашего аккаунта YouTube.

Перейдя по ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UCTpUNQkNq6BSDzxQz_Wx3Vw>

Вам необходимо подписаться на данный канал (кнопка «подписаться»), чтобы иметь возможность добавлять и просматривать видео данного канала. Далее необходимо перейти в раздел «подписки», выбрать аккаунт «Елена Иванова» и добавить видео.

Ответственное лицо:

Семыгина Елена Васильевна,

заместитель директора по УР

ГБОУ СОШ № 200

8 904 334 60 83

zigozi@mail.ru